

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) 38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили
доцент, к. филол. н. Танков Е. В.

доцент, к. филн Чезыбаева Н. В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Иностранный язык» – формирование иноязычной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции студентов на необходимом и достаточном уровне для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Образовательный аспект цели реализуется в диапазоне A1-B2 по Общеввропейской шкале, предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры.

Воспитательный аспект цели реализуется в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой.

Развивающий аспект цели проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур. Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 базовой части дисциплин (модулей).

1.2 Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» состоят в последовательном формировании совокупности универсальных компетенций (УК) и реализуются в процессе её освоения на основе исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого обучающимися на предыдущей ступени образования.

Задача развития способностей студентов

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для межличностного и межкультурного общения.

- взаимодействовать с коллегами на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре.

- генерировать, реализовывать идеи и нести ответственность за результат, самостоятельно приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий.

Задача овладения иностранным языком

- адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка, а так же использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения.

- осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

- письменно переводить тексты с целью получения содержащейся в них информации со словарём, в том числе электронным, и без словаря.

Задачи дисциплины состоят также в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- коммуникативная компетенция, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка, а так же использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;

- прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы так же и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;

- когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями;

- межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;

- компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер;

- профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; <input type="checkbox"/> основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; <input type="checkbox"/> основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка; <input type="checkbox"/> поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; <input type="checkbox"/> важнейшие параметры языка конкретной специальности; <input type="checkbox"/> основные различия письменной и устной речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; <input type="checkbox"/> реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; <input type="checkbox"/> вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; <input type="checkbox"/> передавать содержание прочитанного/прослушанного текста;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; <input type="checkbox"/> понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; <input type="checkbox"/> использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера; <input type="checkbox"/> создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; <input type="checkbox"/> использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; <input type="checkbox"/> выступать в роли медиатора культур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> различными коммуникативными стратегиями; <input type="checkbox"/> приемами выполнения проектных заданий на иностранном языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки); <input type="checkbox"/> основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности; <input type="checkbox"/> Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; <input type="checkbox"/> презентационными технологиями для предъявления информации; <input type="checkbox"/> исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины.

URL-адрес и название электронного обучающего курса

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25697>

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	10 (108)	3 (108)	7 (252)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
Самостоятельная работа обучающихся	9 (324)	2,5 (90)	6,5 (234)
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		Зачёт	Зачёт

3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
Раздел 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения							
1.	Пр	<ul style="list-style-type: none"> - Общение приватное / официальное - Семейный уклад / Семейные отношения / Условия для взаимопонимания в семье - Пути получения высшего образования в нашей стране и в англоязычных странах / Вуз, в котором я учусь - Путешествие / Отдых - Средства информации - Интернет в повседневной жизни и в профессии Город / Экология / Условия жизни / Мобильность - Архитектура / Искусство / Проблемы мегаполиса - Изобретения / Открытия / Современное производство - Россия и малая Родина - Географическое положение и политическое устройство / Культурные традиции / - Современные профессии / Трудности выбора / Проблемы трудоустройства / Безработица 	18	1			
2.	Ср	Выполнение текущих заданий, подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.), составление терминологического / тематического личного вокабуляра, творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий, другие виды самостоятельной работы.	90	1			
3.	Зачёт	Зачёт, 1 семестр		1			
Раздел 2. Деловая сфера коммуникации							
1.	Пр	<ul style="list-style-type: none"> - Личные качества специалиста / Профессиональные обязанности - Формальное общение - Современные коммуникационные технологии - Поведенческие стандарты / Этикет - Совместные предприятия / Международные проекты / Академическая мобильность - Служебная поездка - Деловая корреспонденция 	10	2			
2.	Ср	Выполнение текущих заданий, подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.), составление терминологического / тематического личного вокабуляра, творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий, другие виды самостоятельной работы.	100	2			
Раздел 3. Профессиональная сфера коммуникации							

1.	Пр	- Строительство как наука - Строительные профессии - Строительные материалы - Структурные элементы строительства - Внутренние строительные работы - Стили архитектуры	8	2			
2.	Ср	Выполнение текущих заданий, подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.), составление терминологического / тематического личного словаря, творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий, другие виды самостоятельной работы.	98	2			
3.	Зачёт	Зачет, 2 семестр	36	2			

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Басова Н. В., Ватлина Л. И., Гайвоненко Т. Ф., Лысогорская Л. Е., Тимошенко В. Я., Шупляк Л. В., Басова Н. В. Немецкий язык для технических вузов: учебник для техн. вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 505 с..

2. Полякова Т. Ю., Синявская Е. В., Тынкова О. И., Улановская Э. С. Английский язык для инженеров: учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 560 с..

3. Миляева Н. Н., Кукина Н. В., Зиновьевой А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по широкому кругу направлений и спец. : доп. Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента по дисциплине "Немецкий язык" для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям квалификации 080200 "Менеджмент", 080100 "Экономика" квалификация (степень) "бакалавр". - Москва: Юрайт, 2016. - 347, [1] с., [2] л. .

4. Романенко Л.А., Тонкошкурова И.В. Иностранный язык (немецкий): учебно - методическое пособие. - Абакан: Сиб. федер. ун-т; ХТИ - филиал СФУ, 2011. - 134 с..

5. Танков Е.В. Деловой иностранный (английский) язык: метод. указания по самостоятельной работе. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2013. - 24 с..

6. Маньковская З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс: учебное пособие.; рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 160 с..

7. Танков Е.В., Самрина Ф.И., Елохова Г.В. Английский язык: учебно-методическое пособие. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012. - 70 с..

8. Ситникова И. О., Гузь М. Н. Деловой немецкий язык. Уровень В2-С1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 181 с..

9. Романенко Л.А. Иностранный язык (немецкий): контрольно - измерительные материалы: сборник заданий. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012. - 68 с..

10. Никитина Е. А. Иностранный (английский) язык: сб. заданий для проведения практ. занятий. - Абакан: ХТИ - филиал СФУ, 2016. - 59 с..

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Study. Сайт содержит материалы, при помощи которых можно самостоятельно повторить и проконтролировать знания английской грамматики, совершенствовать разговорный английский и др. <http://www.study.ru>

2. MultiKulti.Ru – язык как инструмент познания мира. Сайт предназначен для самостоятельного изучения иностранного языка. Содержит аудио- видеоматериал, тексты, словари и др., что позволяет совершенствовать фонетику, грамматику, лексику изучаемого иностранного языка. <http://www.multikulti.ru>

3. Словари на Академике. На сайте представлены универсальные и профессиональные двуязычные и одноязычные словари. <http://dic.academic.ru>

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лингафонный кабинет (оперативное управление). Персональный компьютер DEPO Neos 210 (Моноблок) Вариант № 1 с предустановленным программным обеспечением SanakoStudy 1200 (для преподавателя). Персональный компьютер DEPO Neos 440AIO19 (Моноблок) Вариант № 2 с предустановленным программным обеспечением SanakoStudy 1200 (для студента), 13 шт.

Методические указания к использованию лингафонного кабинета:

1. Иностранный язык. Работа в лингафонном кабинете SANARO Stady 1200: метод.указания / сост. Л. А. Романенко, Г. В. Елохова; Сиб. федер. ун-т, ХТИ – филиал СФУ. – Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ – филиала СФУ, 2012. – 24 с.

Дисциплина «Иностранный язык» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.